

EMPODERAMIENTO COMUNITARIO PARA LA

# Recuperación y sostenibilidad



## MÓDULO 2.2

Los fondos de la recuperación



Filantropía  
Puerto Rico



OXFAM





## MÓDULO 2.2 Los fondos de la recuperación

### Introducción

🕒 5 minutos

#### Discusión de objetivos

Al finalizar este encuentro, los participantes deben:

- > Estar familiarizados con los conceptos principales relacionados a la recuperación tras un desastre.
- > Identificar los actores principales en el manejo de los fondos de recuperación tras los huracanes Irma y María, y su rol.
- > Conocer las principales fuentes de fondos para la recuperación de Puerto Rico, las políticas que los rigen y el impacto que pudieran tener sobre las comunidades.
- > Elaborar al menos dos acciones concretas para incidir en el uso de los fondos, tanto a escala comunitaria como de país.
- > Identificar y conocer recursos para mantenerse informados y obtener apoyo.

#### Recuperación

- Resiliencia
- Mitigación

Declaración de desastres, asistencia individual, asistencia pública, FEMA, COR3, HUD, fondos CDBG-DR, Programa R3, fondos de mitigación, fondos privados, zar de la recuperación, monitor financiero federal.

#### Sugerencias para facilitadores

Este módulo incluye ejercicios diseñados para que a través de todo el taller, los participantes reflexionen sobre cómo el proceso de recuperación impacta su comunidad y las oportunidades para tomar acción.

#### Antes de ofrecer el taller

- > Si es posible, actualicen la información provista en la tabla de la página 7, usando los recursos identificados al final del módulo.
- > Repasar los ejercicios.

#### El día del taller

- > Identifique a una persona que anote los resultados de los ejercicios.
- > Identifique a una persona que lleve el tiempo.
- > Si es necesario, antes de comenzar, pida a los participantes que identifiquen las reglas que usará el grupo para lograr un diálogo respetuoso y participativo. Anoténlas en un papel grande, colocado en un lugar visible.
- > Coloquen un papel grande en una pared, con el título "Buzón de ideas", para ir anotando las acciones que sugieran los participantes durante el taller.

## TEMA 1 Conceptos básicos

### Palabras que te afectan

Después de María, por todas partes oímos frases como “los puertorriqueños son resilientes” “hay que tener un plan de mitigación” o “debemos luchar por una recuperación justa”. Aunque estas palabras tienen definiciones técnicas, se usan e interpretan de distintas maneras dependiendo de los intereses de cada cual.

Por ejemplo, los residentes pueden tener una imagen de lo que para ellos es tener una comunidad recuperada, pero para el gobierno o los técnicos, esa imagen de recuperación puede ser bien diferente.

Como estos conceptos se pueden usar para impulsar una agenda, es importante que la comunidad establezca, primero que nadie, su definición de lo que quiere para su futuro. Así, cuando venga alguien a usar palabras técnicas para justificar acciones que no le convienen a la comunidad, la gente tendrá herramientas para defenderse.

Las siguientes definiciones provienen de la Organización de las Naciones Unidas.

#### OBSERVACIONES PARA TALLER

Esta actividad debe servir para romper el hielo y establecer el marco de la conversación.

#### ACTIVIDADES

##### Ejercicio: Construyamos las definiciones

- Recuperación
- Resiliencia
- Mitigación

Este ejercicio debe hacerse antes de proveer definiciones a los participantes.

**a.** Dividir a los participantes en tres grupos y proveer a cada grupo una hoja grande de papel y marcador.

**b.** Asignar a cada grupo una de las siguientes palabras: Recuperación, Resiliencia, Mitigación.

**c.** Pedir a los grupos “Resiliencia” y “Mitigación” que definan la palabra que les tocó, y pedir al grupo “Recuperación” que piensen como debe ser una comunidad recuperada tras el huracán María.

**d.** Los grupos tendrán 5 minutos para anotar sus ideas en el papel y colocarlo en un lugar visible.

**e.** Pedir a cada grupo que designe a un portavoz.

**f.** Para cada palabra, pedir al portavoz del grupo que presente las ideas discutidas. Solicitar a los participantes de los otros grupos que aporten a la definición presentada, y añadir las ideas nuevas en la hoja de cada definición. Luego, leer la definición provista en el módulo y promover que los participantes valoren y validen su conocimiento. El grupo “Recuperación” debe ser el último, para que los participantes comparen su visión con la del gobierno.

#### MATERIALES

Papel grande  
Marcadores  
Cinta adhesiva

# Resiliencia

Capacidad que tiene un sistema, una comunidad o una sociedad expuestos a una amenaza para resistir, absorber, adaptarse, transformarse y recuperarse de sus efectos de manera oportuna y eficiente, en particular mediante la preservación y la restauración de sus estructuras y funciones básicas.

**Anote aquí la definición comunitaria:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Mitigación

Disminución o reducción al mínimo de los efectos adversos de un suceso peligroso. Entre las medidas de mitigación figuran las técnicas de ingeniería y construcción que confieren resistencia ante las amenazas, o la mejora de las políticas ambientales y sociales y la concienciación de la población.

**Anote aquí la definición comunitaria:**

---

---

---

---

---

---

---

**Algunos de los factores que nos hacen propensos a sufrir daños en caso de un evento peligroso, como un huracán o terremoto, son:**

- > Gobierno que no funciona bien, es corrupto o favorece los grandes intereses.
- > Comunidad que no está organizada.
- > Viviendas precarias o ubicadas en zonas peligrosas.
- > Infraestructura en mal estado.
- > Desigualdad y pobreza.

**¿Por qué?**

---

---

---

# Recuperación

Restablecimiento o mejora de los medios de vida y la salud, así como de los bienes, sistemas y actividades económicos, físicos, culturales y ambientales, de una comunidad o sociedad afectada por un desastre, siguiendo los principios del desarrollo sostenible y de “reconstruir mejor”, con el fin de evitar o reducir el riesgo de desastres en el futuro.

**¿Qué es para ti tener una comunidad o un país recuperado?**

---

---

---

---

---

---

---

---

Para el gobierno de Puerto Rico, la recuperación es “transformar la isla con una visión hacia el futuro implementando soluciones costo efectivas, utilizando ideas innovadoras, mejores prácticas y revitalizando el desarrollo económico.” **¿Se parece a la definición comunitaria?**

---


---

---

*Fuente: Informe del grupo de trabajo intergubernamental de expertos de composición abierta sobre los indicadores y la terminología relacionados con la reducción del riesgo a desastres.*  
[https://www.unisdr.org/files/50683\\_oiewgreportspanish.pdf](https://www.unisdr.org/files/50683_oiewgreportspanish.pdf)

**EJERCICIO:****El muro**

Ejercicio adaptado del manual Técnicas Participativas para la Educación Popular, por Laura Vargas y Graciela Bustillos, publicado por el Centro de Estudios y Publicaciones Alforja en 1984.

 25 minutos**MATERIALES**


Cinta adhesiva  
Bolsa de dulces  
Banderín o papel de construcción rojo y verde

**Este ejercicio permitirá a los participantes analizar, reflexionar, reinterpretar y validar los conceptos discutidos mientras se divierten y se integran como grupo.**

- a. Dividir a los participantes en dos grupos. El primer grupo se llama “El Muro” y debe incluir a las personas más altas y grandes. El segundo grupo incluirá al resto de los participantes, velando que ambos grupos tengan una cantidad similar de integrantes.
- b. Sin que escuche el segundo grupo, pedir a los integrantes del grupo “El Muro” que se coloquen uno al lado del otro, de frente y amarrados entre los brazos, para formar un muro humano, y que no permitan que nadie pase al otro lado del muro para tomar el premio (la bolsa de dulces) que estará a sus espaldas. Los integrantes del muro pueden hablarse, pero no pueden soltarse en ningún momento y solo pueden dar hasta 3 pasos al frente y 3 pasos hacia atrás.
- c. Luego de que se formen, marcar con cinta adhesiva en el piso la distancia de los 3 pasos al frente y atrás del muro. Colocar la bolsa de dulces de espaldas al muro humano, detrás de la línea.
- d. Explicar a los integrantes del segundo grupo que la persona que logre cruzar el muro obtendrá el premio que está al otro lado. Ellos NO pueden hablarse entre sí, ni pasar por los extremos del muro.
- e. Cuando todos estén en posición, darles 15 segundos para que los integrantes del segundo grupo intenten atravesar el muro.
- f. Repetir el paso (e), pero en esta ocasión, permitirle a los integrantes del segundo grupo que se comuniquen entre sí.
- g. Culminado el ejercicio, promover el análisis a través de preguntas guía como las siguientes:
  - > ¿Qué pasó en el juego?
  - > ¿Qué diferencias notaron entre la primera vez y la segunda? (Nota: Explorar si cambió la dinámica de un trabajo individual a una estrategia colectiva.)
  - > ¿Cómo se relaciona esta dinámica con los conceptos de Mitigación, Recuperación y Resiliencia?
  - > Si el premio fuera una comunidad recuperada, ¿que representaría el muro y la gente que está tratando de cruzarlo?



## 1.2 A \_\_\_ años de María...

 5 minutos

Los huracanes Irma y María resultaron en un desastre para Puerto Rico. Más de 3,000 personas murieron, 1,138,843 viviendas sufrieron daños, 98% de las carreteras quedaron intransitables y el país quedó sin energía eléctrica durante meses. Repasemos donde está el país y la comunidad a dos años de María.

Situación <small>(Puedes añadir otras)</small>	Después de María <small>(Puedes añadir otras)</small>	A 2 años de María	A ___ años de María	¿Y mi comunidad?
<b>Vivienda con techos azules</b>	<b>59,469</b>	<b>25,000</b> <small>(aproximado)</small>		
<b>Población de Puerto Rico</b>	<b>3,325,001</b>	<b>3,127,168</b>		

**Fuentes:**

(a) Declaraciones del Secretario de la Vivienda, en el reportaje "Miles de casas siguen sin techo" de Frances Rosario, publicado el 19 de septiembre de 2019 en Primera Hora.

(b) Datos de población tomados del Instituto de Estadísticas, provenientes del *US Census Bureau*.


Nota: Para actualizar la información, puedes visitar las páginas de Internet recomendadas al final del módulo.

## EJERCICIO:

# Dibujando una familia típica y su barrio

(tiene continuidad)

Este ejercicio se estará desarrollando durante todo el taller. Pedir a los participantes que imaginen una familia afectada por el huracán María. Según respondan a las preguntas, la persona designada dibujará lo que describen los participantes en una cartulina o papel grande, que deberá permanecer en un lugar visible durante el resto del taller. Si hay tiempo, se puede variar el ejercicio para que en cada mesa de trabajo los participantes vayan dibujando y escribiendo las características de la familia.

 10 minutos**ACTIVIDADES****Ejercicio: Una familia típica y su barrio (Parte 1)**

*a.* Pedir a los participantes que imaginen una familia luego del huracán María. Pedir a distintas personas que añadan una característica en respuesta a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se llama la jefa / el jefe de familia? ¿Cómo es? Por ejemplo, edad, si trabaja o no y donde, si tiene problemas de salud.
- ¿Quiénes componen la familia y cómo son?
- ¿Cómo se afectó la casa con el huracán?
- ¿Dónde queda la casa? ¿Cómo se afectó la comunidad con el huracán?
- ¿Cuáles son las fuentes de ingreso?
- Si trabajan, ¿dónde queda el trabajo?
- Si hay niños, ¿dónde estaba su escuela?

**MATERIALES**

Papel grande  
Marcadores  
Cinta adhesiva

## TEMA 2 Los actores y los fondos

### 2.1 Declaración federal de desastres

Antes o después de que ocurra un desastre, si el Gobierno de Puerto Rico entiende que no podrá manejarlo, le solicita a la Presidencia de los Estados Unidos que emita una declaración federal de desastres. Esto hace disponibles los recursos de FEMA para prepararse para el evento, para la respuesta inmediata y para la recuperación. En 2017, el Presidente Trump firmó una declaración de desastres antes de Irma y otra antes María.

### 2.2 Pasos para que lleguen los fondos federales de recuperación

#### CONGRESO

- 1 Aprueba**  
El Congreso de los Estados Unidos presupuesta los fondos.

#### AGENCIA FEDERAL

(FEMA, HUD, ETC.)

- 2 Asigna**  
La agencia le asigna los fondos a un proyecto o programa.
- 3 Obliga**  
La agencia firma un contrato que compromete los fondos.
- 4 Desembolsa**  
La agencia paga el dinero de acuerdo a lo que diga el contrato.

EJERCICIO:

# Identifiquemos los actores

## 2.3 ¿Quiénes son los actores de la recuperación?

GOBIERNO		SECTOR PRIVADO	
Federal	Local	Organizaciones sin fines de lucro	Fundaciones

**ACTIVIDADES**

*a.* Pedir a los participantes que identifiquen las entidades que intervienen actualmente en la recuperación tras el huracán María.

*b.* Anotar los nombres de las entidades bajo la categoría que corresponda.

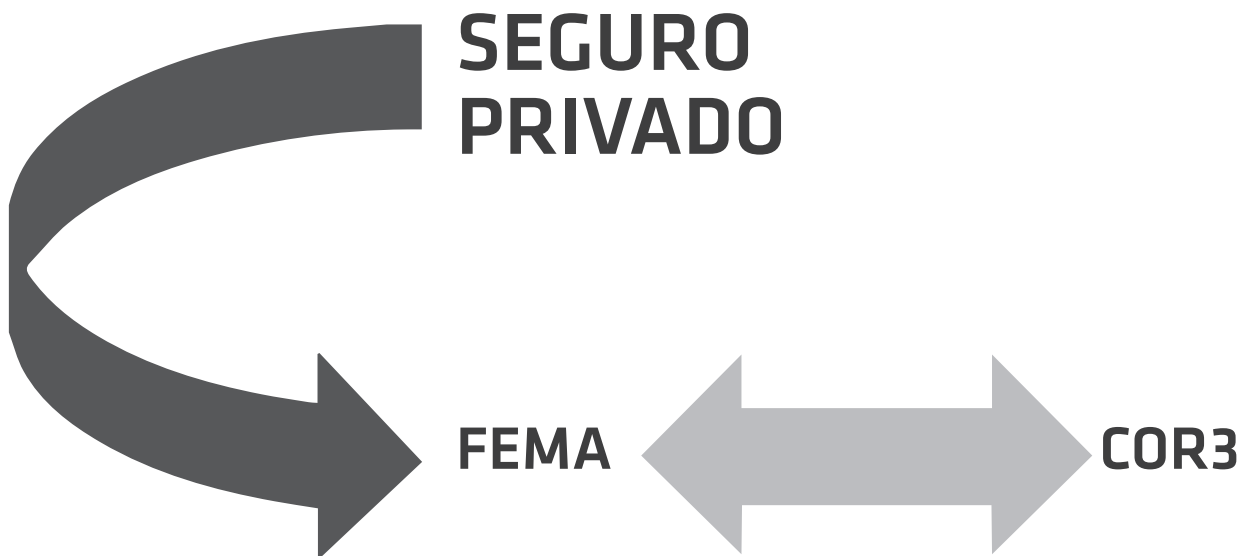
*c.* Si falta alguna que el facilitador conozca, añadirla al final del ejercicio.

- MATERIALES**
- Marcadores
- Cuatro cartulinas o papeles grandes, rotulados de la siguiente forma:
- Gobierno federal
  - Gobierno local
  - Organizaciones sin fines de lucro
  - Fundaciones


## 2.4 FEMA y COR3

Con ciertos límites, FEMA funciona cómo un seguro que cubre lo que el seguro privado no cubre. Además, FEMA coordina las ayudas de asistencia de emergencia federal, tales como el programa de techos azules, alimentos de emergencia, entre otros.

COR3 es la agencia creada mediante una orden ejecutiva del renunciante gobernador Ricardo Rosselló, por exigencia del gobierno federal, para coordinar todos los trabajos de recuperación. COR3 administra los fondos de FEMA destinados a agencias de gobierno y organizaciones sin fines de lucro.



## Tipos de asistencia de FEMA

 **5 minutos**

### Asistencia individual

Es la ayuda directa a las personas. Después de María, las personas afectadas solicitaron asistencia individual llenando un formulario por Internet.

Número de personas asistidas  
**466,000**

Fondos asignados:  
**\$2,593 millones**

Fondos desembolsados  
**\$2,458 millones**

Ayuda máxima  
**\$33,000**

Promedio recibido por familia  
**\$2,993**

**1,900 familias**  
recibieron la ayuda máxima

### Ejemplos de uso de estos fondos:

- > Dinero en efectivo para alimentos
- > Programa de vivienda temporal (alquiler de vivienda o habitación de hotel fuera de PR)
- > Techos azules instalados por el Cuerpo de Ingenieros

*Tomado de la página de COR3.*

### Asistencia pública

Es la aportación de FEMA al gobierno de Puerto Rico a los municipios y a las organizaciones sin fines de lucro. FEMA pone el 90% del costo y Puerto Rico paga con el 10%.

### Proyectos de mejoras permanentes:

- > 9,345 solicitudes
- > 139 aprobados

Fondos asignados  
**\$5,962 millones**

Fondos desembolsados  
**\$3,878 millones**

### Ejemplos de uso de estos fondos:

- Necesidades inmediatas
  - > Recogido de escombros
- Proyectos de mejoras permanentes
  - > Reemplazo del tendido eléctrico
  - > Mejoras a escuelas, parques y plazas
  - > Reparaciones a puentes y carreteras

**Para que el pareo de fondos de PR sea 10%, FEMA y Puerto Rico tienen que ponerse de acuerdo en el costo del proyecto antes de comenzarlo. Si la obra sale más cara, Puerto Rico tiene que pagar la diferencia.**

### ACTIVIDADES

#### Ejercicio: Una familia típica y su barrio (Parte 2)

El facilitador(a) pregunta a los participantes:

*a.* ¿La familia tenía seguro privado? Si contestan que sí, ¿cuánto le pagaron?

*b.* ¿La familia recibió la asistencia individual que le solicitó a FEMA?

*c.* Si no, ¿por qué? ¿Apeló la decisión?

*d.* Supongamos que recibió dinero de FEMA, ¿cuánto recibió?

*e.* ¿Qué hizo con el dinero?

Dibujar lo que digan los participantes en otro color.

## Mapa de inundación

**5,675**

*Número de personas aseguradas antes del huracán María*

**200,000**

*Número de familias que se estima viven en zonas inundables*

Todo el que vive o tiene negocios en las zonas inundables tiene que comprar un seguro de inundación para poder recibir asistencia federal en el futuro.

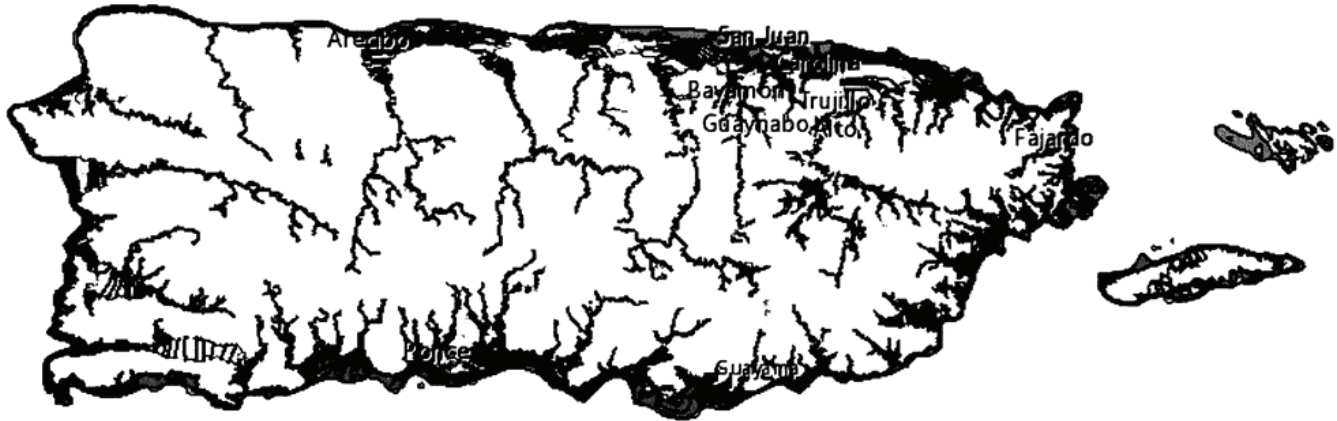
- Si una familia recibió asistencia por inundación y no compra un seguro, la próxima vez FEMA no lo va a cubrir.
- Si estás en zona inundable y tienes una hipoteca, pagas este seguro con la mensualidad.
- Por muchos años, el gobierno de Puerto Rico pagó el seguro de inundaciones para las comunidades pobres localizadas en zonas inundables. Todo eso terminó con la crisis fiscal.

Después de María, FEMA sacó unos mapas de inundación nuevos. Aunque son preliminares, el gobierno de Puerto Rico los está usando para tomar decisiones sobre los fondos CDBG-DR. Con los mapas nuevos, las zonas inundables aumentaron en un 20%.

Si alguien no está de acuerdo con el mapa, tiene que presentar estudios para demostrar que su propiedad no está en peligro de inundación.

## Mapa preliminar de zonas de inundación, FEMA

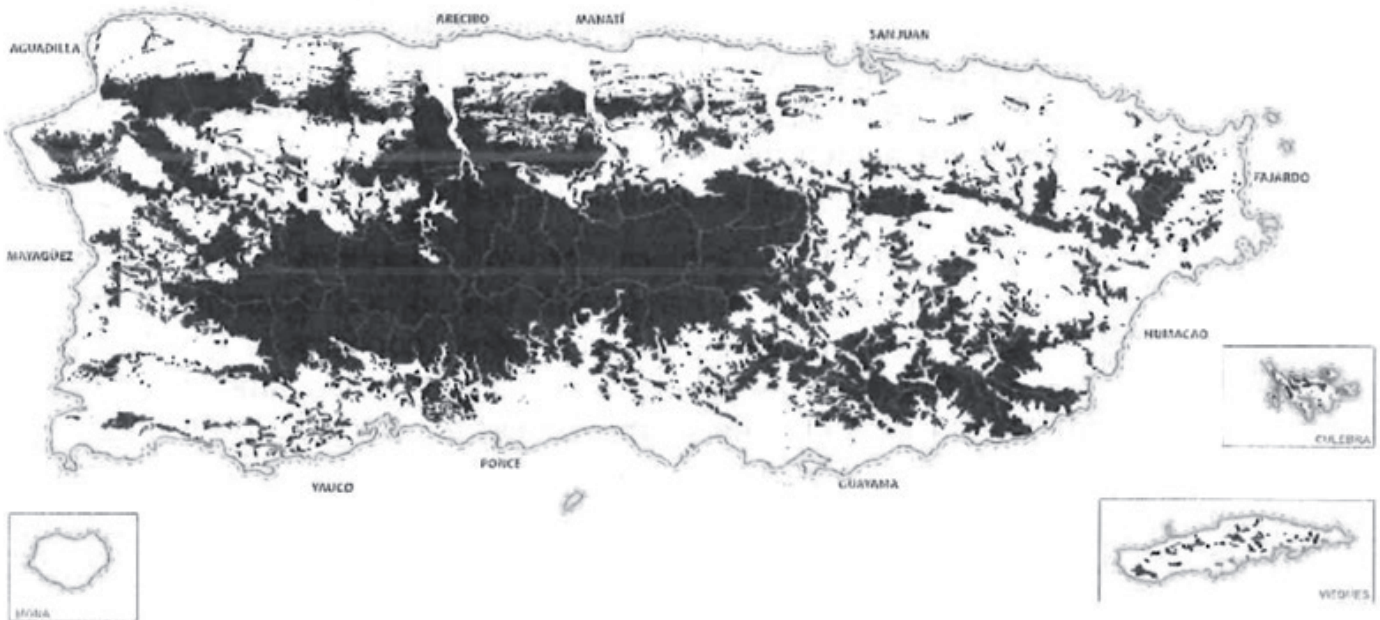
Áreas con probabilidad de inundarse una vez cada 100 años



Preparado con las herramientas disponibles en la página de Internet de la Junta de Planificación.

## Mapa de zonas propensas a deslizamientos

(Terrenos escarpados)




Tomado del Memorial del Plan de Usos del Terreno, Junta de Planificación.



## Tu Hogar Renace

Fondos de FEMA administrados por el Departamento de la Vivienda

 5 minutos

**\$1,250 MILLONES**

*Inversión total*

**\$20,000**

*Inversión máxima  
por vivienda*

**\$10,409**

*Promedio invertido  
por vivienda*

**\$666**

*Lo que FEMA pagó  
por cambiar un inodoro*

**104,484**

*Viviendas  
reparadas*

**15,000**

*Techos  
reparados*

**3,884**

*Denuncias por trabajos  
mal hechos (mayo 2018)*

Fuentes: FEMA y Departamento de Vivienda

Tu Hogar Renace es un programa para hacer reparaciones urgentes en las viviendas afectadas por el huracán, tales como reemplazar puertas, ventanas, reparar techos, instalar plantas eléctricas, entre otros.

### Otras ayudas de emergencia

Muchas familias repararon las viviendas por si mismos o recibieron ayudas de iglesias y organizaciones sin fines de lucro.

#### ACTIVIDADES

**Ejercicio: Una familia típica y su barrio (Parte 3)**

Preguntar a los participantes:

*a.* ¿La familia participó de Tu Hogar Renace? ¿Qué repararon? ¿Cuánto costó la reparación?

*b.* ¿Recibió ayuda de una organización sin fines de lucro? ¿Qué repararon? ¿Cuánto costó esa ayuda?

Según le responden, anota la información y dibuja las reparaciones en el papel o cartulina.

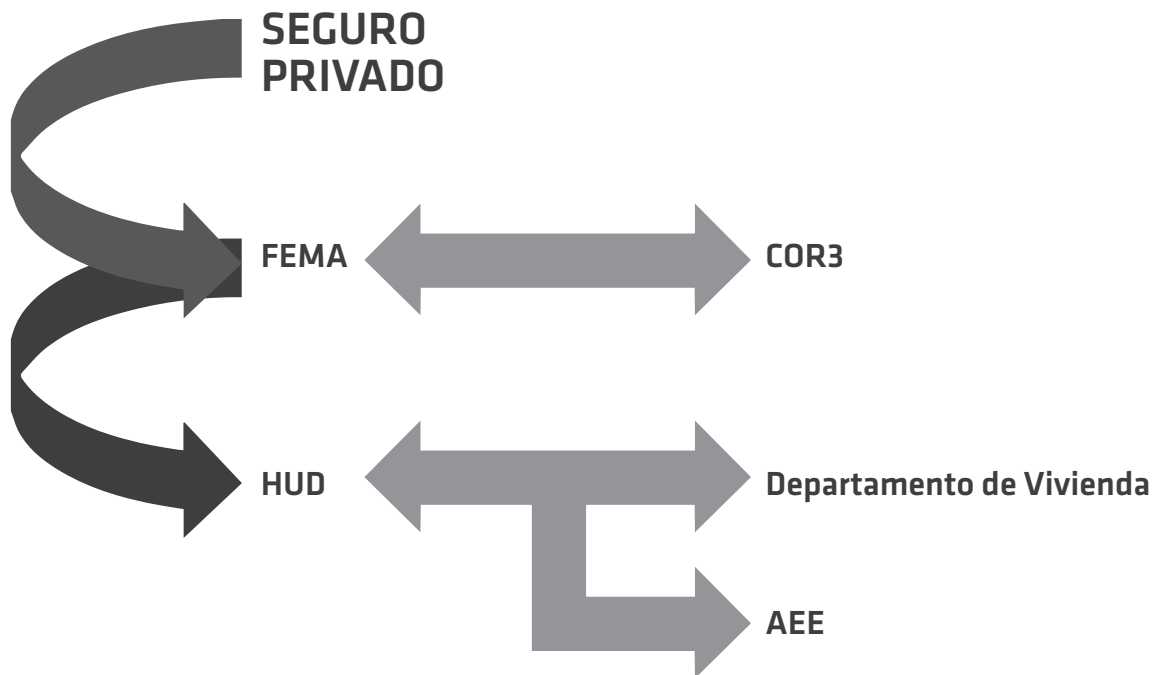
#### MATERIALES

Marcadores  
Dibujo desarrollado en las partes 1 y 2 del ejercicio

## 2.5 HUD

Departamento Federal de Vivienda y Desarrollo Urbano

Fondos CDBG-DR



### ¿Qué es CDBG-DR?

Son fondos asignados en bloque para el desarrollo comunitario, enfocados en la recuperación de desastres. Distinto a FEMA, estos fondos pueden cubrir todas las necesidades de una comunidad, desde vivienda, alcantarillados, energía, hasta plazas y parques, negocios, entre otras. No se pueden usar para desplazar comunidades.

### Los fondos CDBG-DR asignados se dividen en varias categorías:

**\$2,000 millones**

Asignados a la AEE para el sistema eléctrico.

**\$9,300 millones**

Asignados al Departamento de Vivienda para necesidades descubiertas.

**\$8,300 millones**

Asignados al Departamento de Vivienda para mitigación.

El Departamento de Vivienda debe preparar un plan de acción para los fondos asignados para las necesidades descubiertas, y otro para los fondos de mitigación. Los planes de acción se pueden enmendar.

### Pasos para que lleguen los fondos CDBG-DR

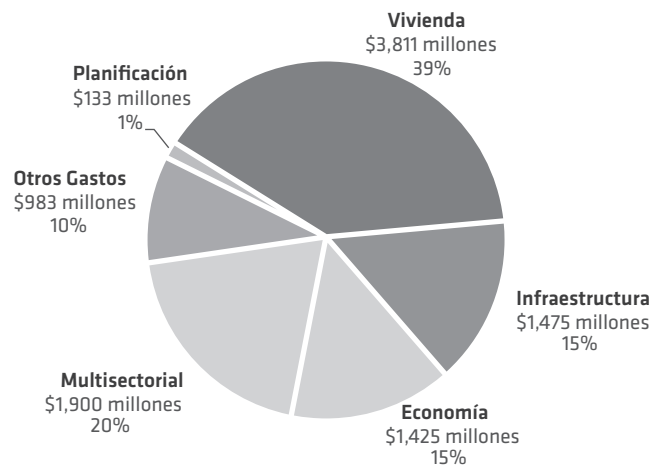
- 1 HUD**  
Asigna los fondos y publica las reglas para el uso de los fondos.
- 2 Vivienda**  
Hace un plan de acción que establece para qué se van a usar los fondos.
- 3 HUD**  
Aprueba el plan de acción y obliga los fondos.
- 4 Vivienda**  
Hace o delega en otros hacer los trabajos. Quién hace el trabajo lo paga y Vivienda presenta la evidencia a HUD.
- 5 HUD**  
Mediante reembolso a Vivienda, desembolsa los fondos federales.

### Plan de acción para necesidades descubiertas

**\$9,300 millones**

Las necesidades descubiertas son las que no cubre ni el seguro privado ni FEMA. Para usar esos fondos, el Departamento de Vivienda hizo un plan de acción aprobado por HUD.

El plan identifica cinco tipos de programas y les asigna un presupuesto. Además, identifica la cantidad que se usará para cubrir los gastos de administrar los fondos.



# 1 Planificación

\$133 millones

El programa de planificación incluye, entre otros, el desarrollo de planes comunitarios de resiliencia. Vivienda delegó en *Foundation for Puerto Rico* la administración de \$37.5 millones para este programa. Las comunidades localizadas en zonas susceptibles a inundación, deslizamientos y otros peligros pueden competir para recibir hasta \$500,000 en ayuda técnica para hacer su plan.

## **Las comunidades deben estar pendientes para que esta oportunidad les permita:**

- (a) Tener un plan que responda a la comunidad.
- (b) Recibir apoyo en organización comunitaria.
- (c) Que el plan cumpla con los requisitos de un plan de mitigación, para sus proyectos puedan tener acceso a los fondos CDBG-DR de mitigación.

## **¡Cuidado! La comunidad debe proteger sus intereses. Por ejemplo:**

- (a) Ponga a los expertos en función de lo que necesita la comunidad.
- (b) Exija que incluyan profesionales de apoyo a la organización comunitaria, para que el saber comunitario florezca.
- (c) Asegure que la decisión final siempre sea de la comunidad y no de los técnicos.

**2 Vivienda**  
\$3,812 millones | 9 programas

**Programa R3: Reparación, Reconstrucción y Reubicación**

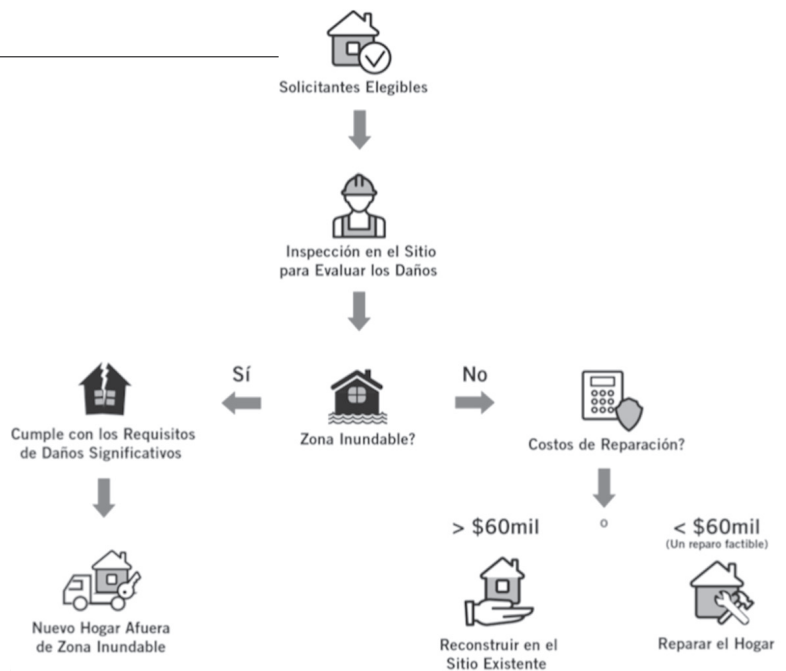


Este programa está dirigido a familias de bajos ingresos que soliciten participar. A la cantidad máxima que pueden recibir, se le restan las ayudas de seguros, FEMA, Tu Hogar Renace y de otras agencias y organizaciones sin fines de lucro.

**Retos**

Si la vivienda afectada está en zona inundable o en zona de riesgo por deslizamiento, no se puede reconstruir aunque haya formas de mitigar. La familia deberá escoger entre permanecer como está o mudarse a otro lugar. Esta regla del Departamento de Vivienda aplica solamente en Puerto Rico y solamente a este programa.

**Funcionamiento del Programa R3**



Tomado del Plan de Acción, Segunda enmienda.  
NOTA: > significa mayor a; < significa menor a

## Programa de autorización de títulos de propiedad

Este programa es para que familias que viven en terrenos del Departamento de la Vivienda, fuera de zonas inundables, puedan obtener su título de propiedad individual.

### Calcula el beneficio máximo que puede recibir la familia típica.

	REPARACIÓN \$60,000	RECONSTRUCCIÓN \$150,000
Menos FEMA		
Menos Tu Hogar Renace		
Menos otros donativos		
Cantidad disponible		

#### ACTIVIDADES

##### Ejercicio: Una familia típica y su barrio (Parte 4)

Para determinar la cantidad máxima del beneficio que puede recibir la familia bajo el Programa R3, usar la información recopilada durante el ejercicio para llenar la siguiente tabla:

#### MATERIALES

Tabla provista en el módulo.

#### ACTIVIDADES

##### Ejercicio: Pensemos críticamente

Luego de la explicación, preguntar a los participantes:

¿Qué piensan sobre la prohibición de reconstrucción en zonas inundables?

En Puerto Rico, ¿se prohíbe construir en zonas inundables a la gente que no necesita los fondos CDBG-DR?

¿Cómo esto afecta los planes comunitarios de resiliencia?

¿Qué impacto pueden tener estos programas en el desplazamiento de comunidades?

#### MATERIALES

Papel grande y marcadores

**3** **Desarrollo económico**  
\$1,425 millones | 8 programas

**Capacitación laboral**

Este programa es para personas de 18 años o más de ingresos bajos y moderados, desempleadas o subempleadas, y para personas que estén bajo el programa de probatoria. Incluye trabajo con paga mientras se capacitan en áreas como construcción, turismo, atención médica, tecnología y manufactura.

**4** **Infraestructura**  
\$1,475 millones | 3 programas

Bajo esta categoría se incluyen fondos de pareo para los fondos de FEMA.

**Centros de resiliencia comunitaria (Hasta \$1 millón por centro)**

Permite construir o mejorar centros comunitarios existentes, para satisfacer las necesidades de la comunidad en caso de desastre.

**5** **Multisectoriales**  
\$1,900 millones | 2 programas

Los programas de esta categoría tienen componentes de planificación, vivienda, desarrollo económico e infraestructura, y promueven proyectos innovadores, y la recuperación de centros urbanos.

**Anota tus ideas y comentarios:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2.6 Fondos de mitigación

### **FEMA (Fondos 404): \$3,000 millones**

Estos fondos son para proyectos que reducen el riesgo a desastres. Están disponibles al gobierno central y municipal y a organizaciones sin fines de lucro. La fecha límite para someter las cartas de intención describiendo los proyectos para los que se pedirán fondos fue en septiembre de 2019.

### **CDBG-DR: \$8,200 millones**

El Congreso identificó estos fondos en febrero de 2018. A octubre de 2019, HUD no había cumplido con la ley ya que no publicó a tiempo las reglas aplicables. Una vez se publiquen, el Departamento de Vivienda debe preparar un nuevo plan de acción. Con las reglas vigentes, estos fondos no pueden usarse hasta que FEMA complete la asignación de los fondos de asistencia pública.

**Oportunidad:** Estos fondos son una excelente oportunidad para financiar los proyectos que hagan a la comunidad menos vulnerable a desastres.

**Anota tus ideas y comentarios:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## 2.7 Otros fondos federales

**\$6,951**  
*millones*  
*identificados*

El Congreso de los Estados Unidos ha aprobado otros fondos federales para la recuperación. Las fuentes de fondos más importantes son:

**\$2,800 millones**

Cuerpo de Ingenieros del  
Ejército de los Estados Unidos

**Algunos proyectos incluidos:**

Canalización del Río Puerto Nuevo (Río Piedras) y del Río La Plata: Estudios para ríos Culebrinas, Grande de Manatí, Guayanilla, Área Metropolitana de San Juan.

.....

**\$1,978 millones**

Administración Federal  
de Pequeños Negocios

.....

**\$1,270 millones**

Departamento de  
Agricultura Federal

.....

**\$633 millones**

Departamento de  
Educación

## 2.8 Los fondos privados

### Donativos

Después de María, muchas fundaciones y organizaciones sin fines de lucro de Estados Unidos e internacionales llegaron a Puerto Rico. Algunas se han quedado un tiempo y están invirtiendo dinero en la recuperación. De acuerdo con sus prioridades, le dan fondos a fundaciones puertorriqueñas, municipios, universidades, organizaciones sin fines de lucro y organizaciones de base comunitaria. Además, muchas organizaciones privadas puertorriqueñas están apoyando a organizaciones de base comunitaria en la recuperación.

### Inversionistas extranjeros

Muchos inversionistas han venido a Puerto Rico después de María, atraídos por varios factores, como por ejemplo:

- (a) Bajo precio de las propiedades, debido a la migración masiva.
- (b) Incentivos contributivos de las leyes 20 y 22 (pagar poco o nada de impuestos si residen más de 6 meses al año en Puerto Rico). Cada uno debe donar \$5,000 al año a organizaciones sin fines de lucro.
- (c) Zonas de oportunidad. Este es un programa federal nuevo, que reduce los impuestos federales a los que invierten en Puerto Rico. Favorece los proyectos de bienes raíces.

## 2.9 El revolú de los planes

Hay muchos planes que se han estado trabajando después de María, y que afectan a las comunidades. No todos toman en cuenta lo que dicen los demás planes.

### Antes de María

**Plan Fiscal**  
Junta de Control Fiscal

**Plan de Usos de Terreno**  
Junta de Planificación

**Planes de Ordenación Territorial**  
Municipios, aprueba la Junta de Planificación

**Planes Municipales de Mitigación**  
Municipios – aprueba FEMA

### Y después de María

**Plan de Recuperación – COR3**  
Lo exigió el Gobierno Federal. Estima la recuperación en \$98,000 millones. No se relaciona con el resto de los planes existentes antes de María, pero si al Plan Fiscal y al Plan para Puerto Rico del renunciante Ricardo Rosselló.

**Planes de Acción CDBG – DR – Departamento de Vivienda**

**Planes de mitigación contra peligros naturales**  
Junta de Planificación  
FEMA exigió actualizar todos los planes de mitigación municipales. En la primera fase, la Junta está actualizando 23 planes que ya estaban vencidos, y contemplan terminar los 78 para 2021.

**Planes de resiliencia comunitaria (CDBG-DR)**  
*Foundation for Puerto Rico*

**Planes municipales de resiliencia (CDBG-DR)**

#### ACTIVIDADES

##### Ejercicio: Pensemos críticamente

Preguntar a los participantes:

¿Las comunidades han participado en estos planes?

¿Creen que es importante participar? ¿Por qué?

## 2.9 El zar de la recuperación

Ante la falta de coordinación entre los actores del gobierno federal, el Congreso ha estado evaluando crear la figura del zar de la recuperación. Se trata de una persona que va a coordinar el trabajo entre las agencias federales.

Debido a que el control fiscal de Puerto Rico lo tiene una Junta no electa, muchos sectores han cuestionado si crear la posición de un coordinador federal va a seguir restando poderes a los puertorriqueños sobre su futuro. Existen varias propuestas para que haya más participación de otros sectores.

### Anota tus ideas y comentarios:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

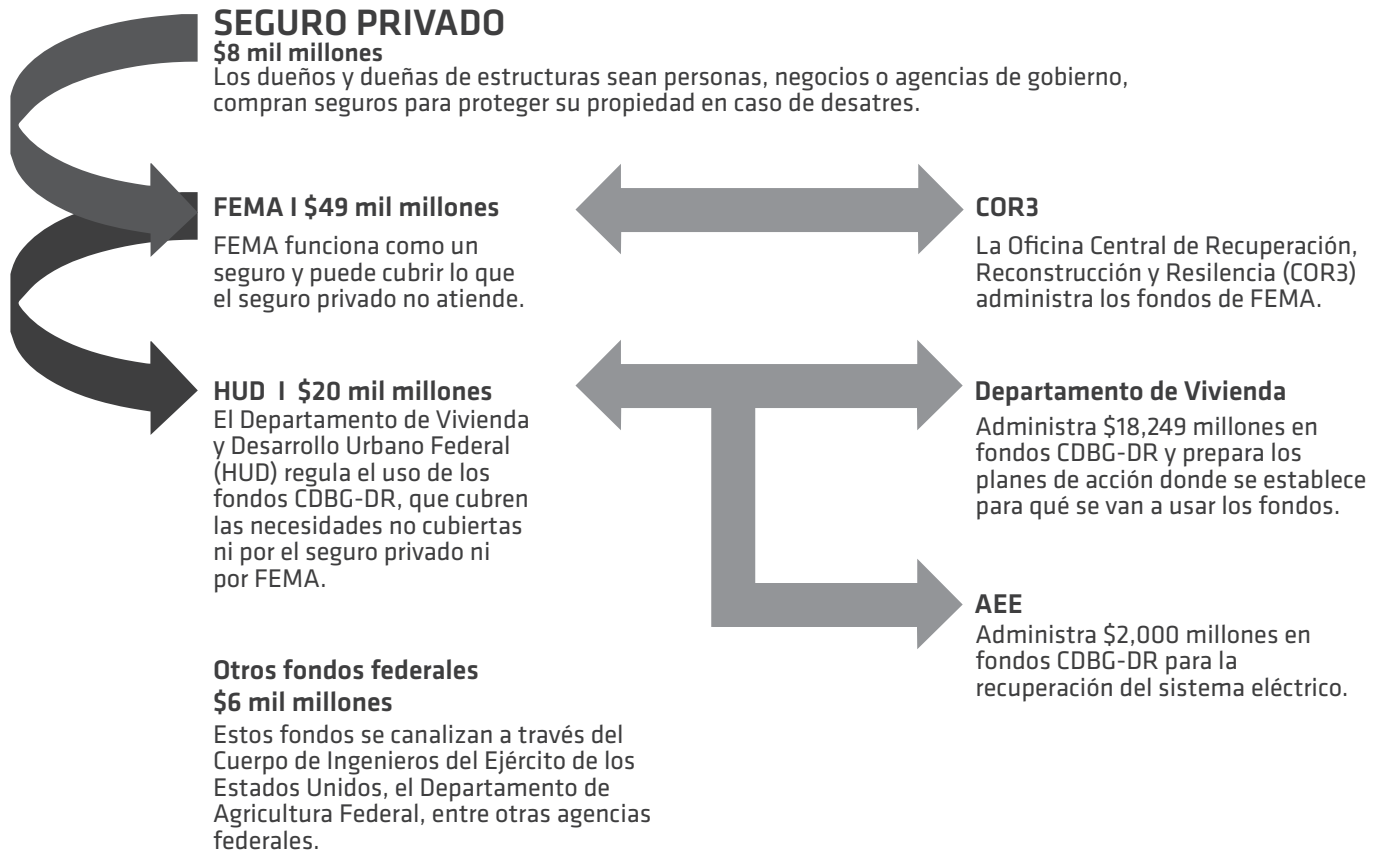
---

---

---

## 2.9 En resumen

Según el Plan Fiscal certificado por la Junta de Control Fiscal en mayo de 2019, Puerto Rico recibirá \$83 mil millones en fondos de recuperación.



## TEMA **3** Los chavos que no llegan

🕒 5 minutos

### ¿Y cuánto tiempo toma esto?

10 a 15 años. Todo indica que el uso de los fondos federales de recuperación va para largo. Como la gente no puede esperar tanto tiempo, muchas familias han estado resolviendo como pueden.

### Los chavos de María

Con el auspicio de la Red de Fundaciones de Puerto Rico, Oxfam y *Report for America*, el Centro de Periodismo Investigativo creó una página de Internet donde coloca información actualizada y reportajes sobre el uso de los fondos de recuperación. También puedes encontrar la información por municipio.

#### ACTIVIDADES

##### Ejercicio: Pensando críticamente

Preguntar a los participantes:

- a. ¿Cuánto tiempo tu gente puede esperar?
- b. ¿Qué ha estado haciendo la gente mientras tanto?
- c. Esas soluciones, ¿han ayudado a la comunidad a reducir los factores que le hacen más propensos a afectarse en un próximo evento?



**Anota tus ideas y comentarios:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

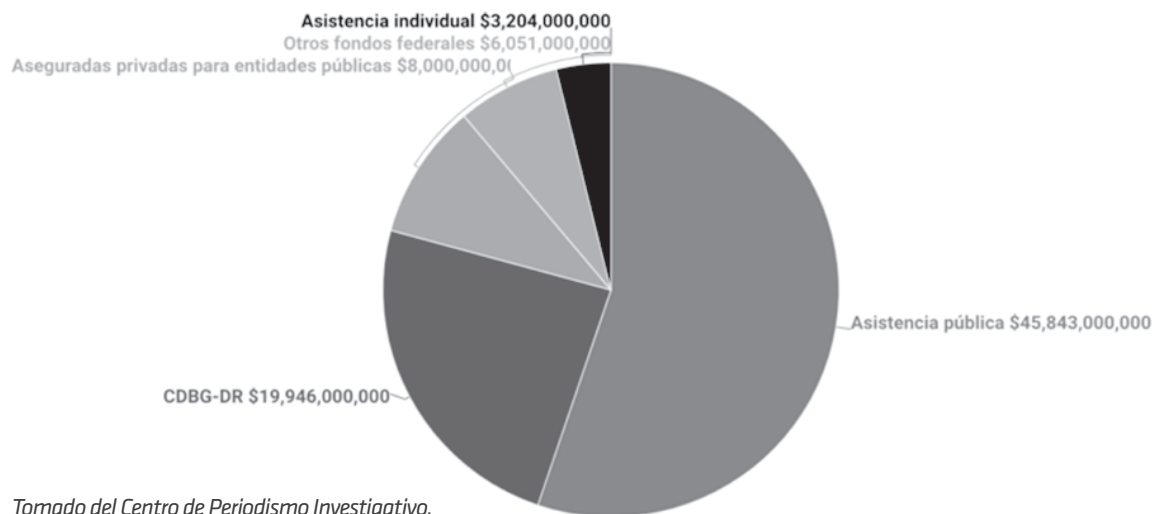
## ¿Cuántos fondos federales han llegado?

**\$83,040 millones**

Total de fondos federales que se esperan

### Dinero federal esperado para la recuperación de Puerto Rico

Según el Plan Fiscal impuesto por la Junta de Control Fiscal en mayo de 2019



Tomado del Centro de Periodismo Investigativo.

### Anota tus ideas y comentarios

---

---

---

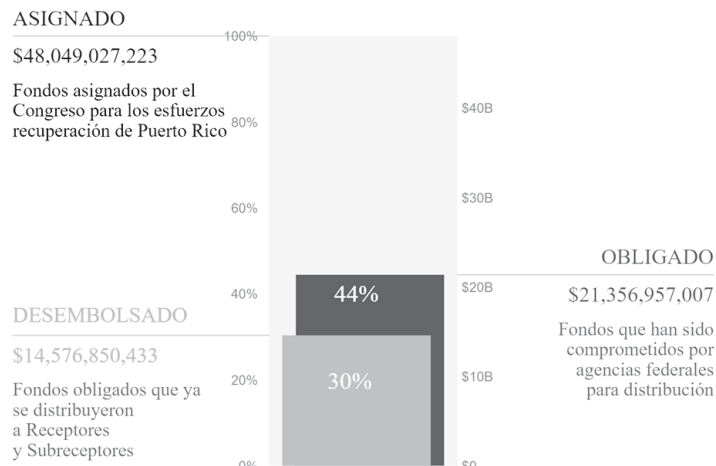
---

---

---

---

De los \$83,040 millones en fondos federales que se esperan, a octubre de 2019 se han asignado \$48,049 millones. De los \$48,049 millones asignados, se han obligado \$21,357 millones (44%) y se han desembolsado (recibido) \$14,576 millones.



Tomado del portal de COR3, a 28 de octubre de 2019.



Puerto Rico got 91 Billion Dollars for the hurricane, more money than has ever been gotten for a hurricane before, & all their local politicians do is complain & ask for more money. The pols are grossly incompetent, spend the money foolishly or corruptly, & only take from USA....

Traducir Tweet  
7:33 a. m. · 04/02/19 · Twitter for iPhone

22k Retweets 91.8k Me gusta

### Lo que dijo el Presidente Donald Trump:

“Puerto Rico obtuvo \$91,000 millones por el huracán, más dinero de lo que nadie antes ha obtenido por un huracán, y todo lo que hacen los políticos locales es quejarse y pedir más dinero...”

### Anota tus ideas y comentarios:

---



---



---



---



---



---



## ¿Por qué no llega el dinero?

### (a) Burocracia excesiva

El caso del CDT de Vieques es un buen ejemplo sobre cómo el exceso de burocracia afecta a la gente.

*“Con esta decisión, FEMA pretendía reducir en más del 50% el dinero que se le asignaría al centro de salud de Vieques e hizo que el proceso comenzara desde cero nuevamente, tras 18 meses de María.”*

*“En este punto (abril de 2019), hemos perdido casi un año por las ambivalencias de FEMA en este proyecto, sin la aprobación de fondos y sin proveer al municipio la capacidad de comenzar ni siquiera el trabajo de arquitectura e ingeniería necesario para reemplazar el hospital”, expuso Marrero.*

Tomado del artículo de Cristina del Mar Quiles, del Centro de Periodismo Investigativo, “FEMA pone trabas con el centro de salud para Vieques”, publicado el 15 de octubre de 2019.

### (b) Administración Trump detiene los fondos

Violentando el mandato de ley, HUD no ha emitido las reglas para el uso de los fondos de mitigación de CDBG-DR. Recientemente, el Secretario Ben Carson dijo:

*“Debido a la alegada corrupción gubernamental, irregularidades fiscales y malos manejos, nombraremos un Monitor Financiero Federal para supervisar el desembolso de todos los fondos de recuperación de HUD.”*

Tomado del comunicado de prensa de HUD, de 2 de agosto de 2019.

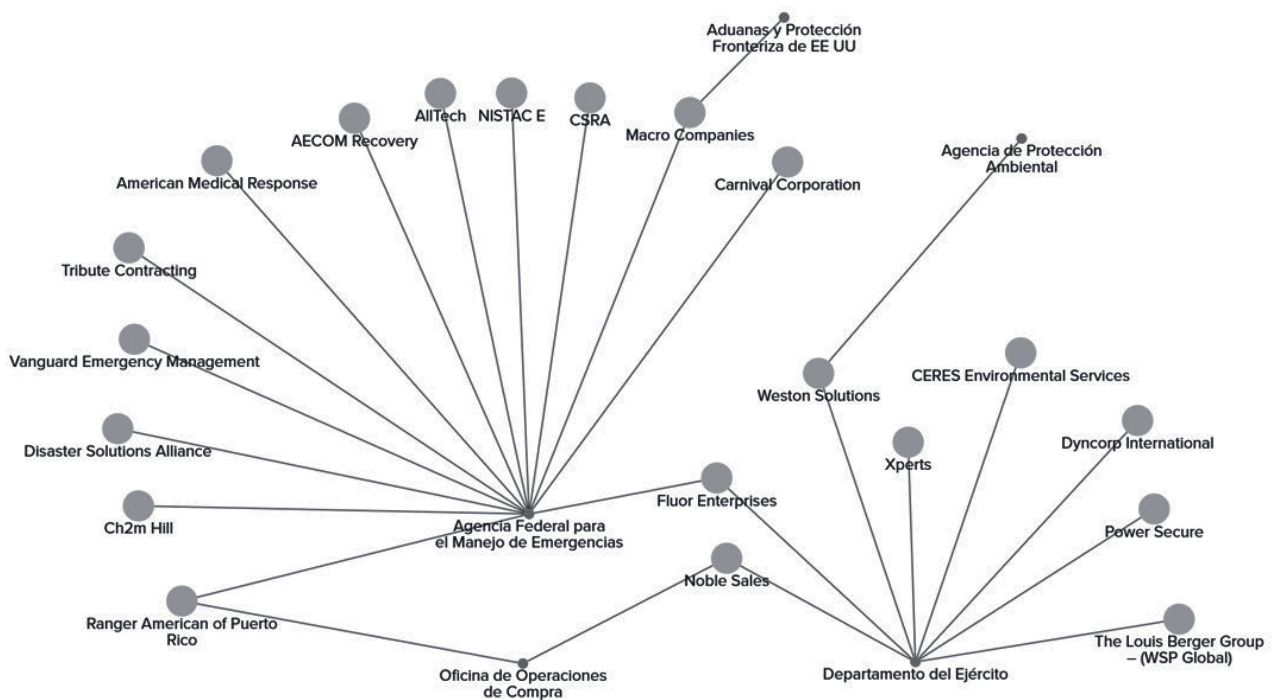
A octubre de 2019, no se había nombrado ese monitor.

## Los contratos de María

Muchas de las compañías que han hecho estudios sobre la recuperación son las mismas que hicieron ese trabajo en lugares de Estados Unidos afectados por desastres.

Entre las reglas de FEMA para los proyectos de asistencia pública, exigen que profesionales certificados por esa agencia sean los que revisen los estimados de costo. Esto beneficia a los profesionales de Estados Unidos.

Según el Centro para Una Nueva Economía, a septiembre de 2019 las empresas extranjeras se habían llevado \$4,890 millones en contratos, mientras que las puertorriqueñas tenían \$660 millones en contratos. El Centro de Periodismo Investigativo identifica las empresas que a junio de 2019 habían recibido la mayor parte de los contratos federales:



Tomado del Centro de Periodismo Investigativo.

## TEMA **4** Repasemos lo aprendido

**MATERIALES**  
Un banderín o una cartulina roja y otro verde.

### Ejercicio

- (a) Pedir a los participantes que formen una sola fila, en el centro del salón.
- (b) A viva voz, presentar varias frases relacionadas con lo discutido. Luego de cada frase, las personas que entiendan que lo presentado es cierto, se moverán a su izquierda (identificado con el banderín o cartulina verde) y los que entiendan que lo presentado es falso, se moverán a su derecha (identificado con el banderín o cartulina roja). Una vez las personas estén en posición, preguntar a los de izquierda por qué la frase es cierta, dándole oportunidad a que varias personas hablen. Luego, preguntar a los de la derecha, por qué es falso. Una vez discutida la respuesta, presentar la alternativa correcta.
- (c) Repetir los pasos (a) y (b) para cada frase.

#### Se sugieren las siguientes frases:

- a. **Resiliencia y recuperación significan lo mismo.**  
Falso. Resiliencia es la capacidad de regresar al estado en el que estaba anteriormente, luego de un evento, como un huracán. Recuperación es el restablecimiento de una sociedad o comunidad después de un desastre.
- b. **Mitigación es la manera en que reducimos daños futuros.**  
Cierto.
- c. **Los fondos CDBG-DR no tienen ninguna restricción para reconstruir mi casa.**  
Falso. En Puerto Rico, si la casa ubica en zona inundable o en riesgo de deslizamiento, no se puede reconstruir. Esto aplica aunque haya maneras de mitigar los factores de riesgo.
- d. **Todas las comunidades pueden recibir directamente los fondos CDBG-DR y de FEMA.**  
Falso. Solamente aquellas que estén organizadas y puedan cumplir con todos los requisitos federales para el manejo de los fondos, lo que pueden ser complicados. Eso incluye pagar de forma adelantada para que le reembolsen lo invertido.
- e. **La mayoría de los fondos han sido desembolsados.**  
Falso. A octubre de 2019, se había desembolsado el 13% de los fondos asignados.
- f. **CDBG DR y COR3 no son la misma cosa**  
Cierto.
- g. **Los actores principales en el manejo de fondos federales son HUD y FEMA.**  
Falso. Además de estas dos agencias federales, están las contrapartes locales, el Departamento de Vivienda y COR3.

## En río revuelto, ganancia de pescadores

¿Qué le sugieren estas citas?

### Cita #1

*“Por otro lado, estudios de la ACPR señalan que el 55% de las viviendas construidas en Puerto Rico se han realizado “informalmente” (construidas sin seguir los procesos requeridos para obtención de permisos en Puerto Rico). Debido a esto, se desconoce si se cumplió con los requisitos del código o reglamentos de planificación vigente. O sea, llamémosla por lo que es, construcción ilegal... Si tenemos un problema de cumplimiento, adoptemos un sistema completo de verificación. Uno que incluya educación a la comunidad, una clínica de acceso a profesionales para indigentes, profesionalización de contratistas y trabajadores, certificación de sistemas, además de aseguramiento de calidad en la manufactura. Vamos a lograr un adecuado cumplimiento con el código vigente...”*

Columna de opinión “Sentido común en el código de construcción”

Publicada en El Vocero el 23 de febrero de 2018.

Autor: Ing. Emilio Colón Zavala, Presidente de la Asociación de Constructores de Puerto Rico

---

### Cita #2

*“Puerto Rico es uno de los lugares más corruptos en la Tierra. Su sistema político no funciona y sus políticos son incompetentes o corruptos. La vez pasada, el Congreso aprobó miles de millones de dólares, más de lo que se le ha dado a ningún otro lugar, y se envía a políticos corruptos. ¡No bueno!... Y de paso, ¡soy lo mejor que le ha pasado a Puerto Rico!”*  
Donald J. Trump, tuit del 28 de agosto de 2019.

---

### Cita #3


*“Una de las oportunidades que creo que tenemos es comenzar a erradicar ese componente de la vivienda informal, [para] comenzar a mover a la gente a tenencia de [vivienda] segura y formal,” dijo, y añadió luego: “Hemos tenido una reducción significativa en la población, y eso ha llevado a que haya muchas viviendas disponibles o propiedad del banco. A corto plazo, hay una oportunidad para apalancar. El segundo componente es implantar lo que queremos tener: los códigos de construcción más robustos de la nación. Asegurarnos de estar listos para otro huracán categoría 5.”*

Expresiones de Ricky Rosselló a la estación racial WUNC, publicadas el 27 de abril de 2019.

Esto es consistente con las expresiones del Secretario de Vivienda y Asesor de la Gobernadora en Desarrollo y Urbanismo, Fernando Gil Enseñat, en otros foros.

Ejercicio:

## Lo que quiere el Gobierno y lo que la comunidad necesita

 30 minutos

### MATERIALES

Cinco citas de periódicos sobre la recuperación; papel grande y marcadores.

- (a) Dividir a los participantes en sub grupos, más o menos del mismo tamaño.
- (b) Darle a cada grupo una de las citas de personas de distintos sectores a los medios de comunicación.
- (c) Darle 10 minutos para que elaboren una contestación comunitaria a la cita.
- (d) Pedir a cada grupo que nombre a dos portavoces.
- (e) Un portavoz leerá la cita que le tocó al grupo, y el otro leerá la respuesta del grupo.
- (f) Después de que cada grupo termine, preguntar a los participantes de los otros grupos si añadirían algo a la respuesta, y anotarla en el papel.
- (g) Preguntar como contrasta la visión de recuperación esbozadas en las citas, con la definida por los participantes al principio del taller.

**TEMA 5** Las implicaciones para mí para mi comunidad y mi país

Como hemos visto, la recuperación después de María no se da en un vacío. Otras situaciones que afectan la isla incluyen:

- (a) Más de 12 años de austeridad (reducción del gasto público para pagar la deuda), con cierre de escuelas, aumentos en la luz y el agua, despidos de empleados, recortes en los beneficios a los trabajadores y ahora, un propuesto recorte en las pensiones.
- (b) Menos impuestos para los inversionistas extranjeros.
- (c) Migración masiva a Estados Unidos.
- (d) La imposición de una Junta de Control Fiscal.
- (e) Corrupción gubernamental.

*Con María, vimos florecer la solidaridad, y una participación de las personas exigiendo sus derechos.*

**ACTIVIDADES**


**Ejercicio: Pensemos críticamente**

- a. Las personas deben permanecer en los grupos donde estaban en el ejercicio anterior.
- b. Pedir a cada persona que anote en la tabla los efectos negativos y las oportunidades que podrían tener los fondos de recuperación, a nivel individual, en mi comunidad y en Puerto Rico.
- c. Pedir que marque el más importante en cada categoría.

**MATERIALES**

Lápiz o bolígrafo y un papel para cada participante con copia de la tabla.

Efectos de los fondos de recuperación:	Efectos negativos	Oportunidades
<b>A nivel individual</b>		
<b>En mi comunidad</b>		
<b>En Puerto Rico</b>		

**TEMA 6** **Y ahora, ¿qué hacemos con esta información?** 45 minutos**MATERIALES**

Papel grande, marcadores y cinta adhesiva

**Ejercicio:**  
.....

(a) Ofrecer las instrucciones del ejercicio a todos los participantes.

i. Cada grupo va a trabajar con una de las siguientes categorías del ejercicio anterior.

**Grupo 1:**

Efecto negativo del proceso actual de recuperación al país

**Grupo 2:**

Oportunidad de los fondos de recuperación para el país

**Grupo 3:**

Efecto negativo del proceso actual de recuperación a la comunidad

**Grupo 4:**

Oportunidad de los fondos de recuperación para la comunidad

ii. Imaginen que están en una asamblea de su comunidad.

iii. Usando lo que marcaron individualmente como el punto más importante dentro de la categoría asignada, cada grupo tendrá 5 minutos para escoger, por consenso, un solo asunto que quiera atender.


iv. Luego tendrán 20 minutos para decidir una acción concreta creativa que van a tomar colectivamente para atender el tema asignado, ya sea para combatir un efecto negativo o para aprovechar una oportunidad.

v. Los grupos deben promover que todos participen y que las decisiones que tomen sean por consenso.

(b) Pedir a cada grupo que presente en no más de 3 minutos el tema escogido y la acción concreta propuesta. Luego de terminadas las presentaciones, pedir al resto de los participantes que reaccionen.

(c) Si hay acogida a una o varias propuestas, identificar el próximo paso a nivel comunitario y colectivo.

## Ejercicio de cierre

 10 minutos

**Preguntar a los participantes:**

¿Qué nos llevamos del taller del día de hoy?

**MATERIALES**

Papel grande y marcador

Anotar las respuestas, evitando repeticiones.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## TEMA 7 Ejercicio de continuidad

Además de ser útiles para anunciar actividades e iniciativas de la comunidad, tener un plan de comunicación sirve para denunciar situaciones o llamar la atención de la prensa y del gobierno respecto a conflictos que necesitan resolverse (falta de servicios, condiciones de infraestructura, por ejemplo). También sirve para promover una propuesta.

En preparación para nuestro próximo encuentro, escoge uno de los efectos negativos o una oportunidad del proceso de recuperación y al menos una acción concreta para atenderlo. Pueden ser las identificadas en el taller, como parte del Tema 5. Varias comunidades pueden escoger trabajar el mismo tema colectivamente. En el próximo taller, desarrollaremos un plan de comunicación que luego puedas poner en uso en tu comunidad.

**Anota aquí:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Referencias

Síguele la pista a los fondos aquí:

- a. Centro de Periodismo Investigativo, Los chavos de María:  
<http://periodismoinvestigativo.com/series/los-chavos-de-maria/>
- b. Centro para una Nueva Economía  
<https://grupocne.org>  
Artículo "La burocracia de la reconstrucción" por Sergio M. Marxuach.
- c. Oficina de Recuperación, Reconstrucción y Resiliencia (COR3), Portal de Transparencia:  
<https://recovery.pr>
- d. Departamento de Vivienda, CDBG-DR  
<https://www.cdbg-dr.pr.gov>
- e. FEMA  
<https://www.fema.gov/es/huracan-maria>

**Para ver los planes de recuperación:**

- f. Transformación e Innovación tras la Devastación:  
[https://recovery.pr/tpbackend\\_prod/api/document/download/570](https://recovery.pr/tpbackend_prod/api/document/download/570)
- g. Plan de Acción CDBG-DR  
<https://www.cdbg-dr.pr.gov/plan-de-accion/>
- h. Planes de mitigación municipales vigentes  
<https://recovery.pr>
- i. Planes de mitigación frente a peligros naturales  
<http://cedd.pr.gov/Mitigacion/>

**Para información oficial de los programas de recuperación bajo CDBG-DR:**

- j. Departamento de Vivienda, CDBG-DR  
<https://www.cdbg-dr.pr.gov>
- k. Foundation for Puerto Rico, Planificación comunitaria  
<https://foundationforpuertorico.org/wcrp>

**Recursos de apoyo**

- l. Ayuda Legal Puerto Rico  
<https://ayudalegalpr.org>
- m. Sociedad para la Asistencia Legal  
<https://salpr.org>
- n. Clínica de Derecho de la Universidad de Puerto Rico  
<https://derecho.uprrp.edu/clinica>

## MATERIALES REQUERIDOS PARA EL TALLER

Libreta de papelote, cartulinas o papel de estraza, marcadores gruesos de varios colores, cinta adhesiva, copias de las tablas a llenar, papeles con copia de las citas (uno por cita), un banderín o cartulina rojo y otro verde, bolsa de dulces, lápices o bolígrafos.

Equipo: Computadora, proyector y pantalla.



**iea!**  
espacios abiertos



*REVISADO\_MAYO\_2020*